

Утверждаю
директор МБОУ ПСОШ № 1
имени Г. В. Алисова
_____/Дудченко М.В./
Приказ от 31.08.2021 г. № 140

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно - ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей Программой воспитания.

Внеурочная деятельность в МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В. Алисова объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности учреждения;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в план внеурочной деятельности учреждения является обязательной для посещения.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательной организации, является необязательной для посещения.

Организация внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова — оптимизационная. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех её структур.

Модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги - психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования) Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества сетевой модели состоят:

- в создании единого образовательного и методического пространства, необходимого для реализации ООП учреждения, для создания условий, направленных на выявление и развитие способностей учащихся, которые помогут им самоопределиваться и занять свое место в социуме;
- в восполнении недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности учреждения, средствами учреждений дополнительного образования детей;
- в содержательном и организационном единстве всех структур, организующих внеурочную деятельность.

Модель внеурочной деятельности в МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности:

- ❖ *Спортивно-оздоровительное;*
- ❖ *Духовно-нравственное;*
- ❖ *Общеинтеллектуальное;*
- ❖ *Общекультурное;*
- ❖ *Социальное.*

Реализация модели осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, краткосрочные курсы, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же

предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости учащегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал регистрации занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочных курсов.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности учреждения, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Форма проведения занятий – групповая.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования учреждения и учреждениях дополнительного образования района.

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

Формы внеурочной деятельности по направлениям.

<i>Спортивно-оздоровительное;</i>	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Общеинтеллектуальное;</i>	<i>Общекультурное;</i>	<i>Социальное.</i>
<p>Организация походов, экскурсий, Организация «Дней здоровья», Организация подвижных игр внутришкольных спортивных соревнований. Организация «Весёлых стартов» Проведение бесед по охране здоровья. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.</p>	<p>Беседы, экскурсии. Участие и подготовка к мероприятиям Разработка проектов. Сюжетно-ролевые игры Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.</p>	<p>Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях. Участие в олимпиадах. Разработка проектов к урокам.</p>	<p>Беседы, экскурсии. Подготовка и участие в конкурсах. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия</p>	<p>Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.</p>

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы учреждения. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

- **Результаты первого уровня**
приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной

жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

▪ **Результаты второго уровня**

формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

▪ **Результаты третьего уровня**

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени, воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников осуществляется через диагностику личности самого учащегося, диагностику детского коллектива, диагностику профессиональной позиции педагога.

Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации модели внеурочной деятельности

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
- Проектная деятельность обучающихся.
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне учреждения.
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
- Посещаемость занятий, курсов.
- Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
- Участие родителей в мероприятиях.
- Наличие благодарностей, грамот.
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
- Презентация опыта на различных уровнях.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Класс	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год

1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1-А	Системные занятия	1	33
		Азбука здоровья	1-В	Системные занятия	1	33
		Скалолазание	3-4 классы	Секция	1	34
		ТЭГ-Рэгби	3-4 классы	Секция	1	34
2	Духовно-нравственное	Доноведение	1-А	Системные занятия	1	33
		Мой край	2-А	Системные занятия	1	34
		Доноведение	2-В	Системные занятия	1	34
		Доноведение	3-Б	Системные занятия	1	34
		Доноведение	4-А, Г	Системные занятия	1 (2)	34 (68)
		Мой край	4-В	Системные занятия	1	34
3	Социальное	Школа радости	1 классы	Тематические классные часы, беседы, экскурсии	1 (3)	33 (99)
		Школа радости	2 классы	Тематические классные часы, беседы, экскурсии	1 (4)	34 (136)
		Школа радости	3 классы	Тематические классные часы, беседы, экскурсии	1 (3)	34 (102)
		Школа радости	4 классы	Тематические классные часы, беседы, экскурсии	1 (4)	34 (136)
		Тропинка к своему «Я»	1-А, Б, В	Занятия с психологом	1(3)	33 (99)
		Киноурок	2-Г	Системные занятия	1	34
		Киноурок	4-В	Системные занятия	1	34
		Я и экология	4-Г	Кружок	1	35
4	Общеинтеллектуальное	Мир загадок	1-Б	Системные занятия	1	33
		Финансовая грамотность	2-Б, В	Системные занятия	1 (2)	34 (68)
		Финансовая грамотность	3-А, В	Системные занятия	1 (2)	34 (68)
		Я-исследователь	3-Б	Системные занятия	1	34
		Шахматы	3-В	Системные занятия	1	34
		Я-исследователь	4-Б, В, Г	Системные занятия	1 (3)	34(102)
		Скорочтение	2-4	Кружок	2	68
5	Общекультур	Разговор о правильном	1-А	Системные занятия	1	33

	ное	питании				
		Умелые руки	1-В	Системные занятия	1	33
		Умелые руки	2-А, В, Г	Системные занятия	1 (3)	34 (102)
		Разговор о правильном питании	2-Б	Системные занятия	1	34
		Мир человека	2-Г	Системные занятия	1	34
		Разговор о правильном питании	3-А	Системные занятия	1	34
		Умелые руки	3-В	Системные занятия	1	34
		Хор «Вдохновение»	1-4	Кружок	1	34
		Созвездие талантов (вокал)	1-4	Кружок	1	34

План внеурочной деятельности для 5-9 классов в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Класс	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1	Спортивно-оздоровительное	ТЭГ-регби	5-6	Спортивная секция	1	34
		Футбол	5-8	Спортивная секция	2	68
		Волейбол	6-9	Спортивная секция	1	34
		Теннис	7-9	Спортивная секция	1	34
		Скалолазание	5-7	Спортивная секция	1	34
		Олимп	5-9	Баскетбольный клуб	2	68
		Школа выживания	7А, Б, В	Системные занятия	1 (3)	102
		Легкая атлетика	5-9	Спортивная секция	1	34
2	Духовно-нравственное	История и традиции Донского края	6	Системные занятия	1	34
		Поиск	5-9	Кружок	1	34
		Музейное дело	5-9	Кружок	1	34
		Патриот	9	Кружок	1	34
3	Социальное	Школа радости	5-9 классы	Тематические классные часы, беседы, экскурсии	1(18)	34 (612)
		Тропинка к своему Я	5 А, Б, В, Г	Занятия с психологом	1 (4)	136
		Киноурок	5А, Б, В, Г	Системные занятия	1 (4)	136

		Киноурок	7 В	Системные занятия	1	34		
		Киноурок	8 Б	Системные занятия	1	34		
		ЮИД	5-8	Кружок	1	34		
		Школьное радио	5-9	Кружок	1	34		
4	Общеинтеллектуальное	Юный астроном	6	Системные занятия	1	34		
		Юный лингвист	6-7 классы	Системные занятия	1	34		
		Занимательная информатика	6					
		Финансовая грамотность	7	Системные занятия	1	34		
		Фейерверк опытов	7	Системные занятия	1	34		
		Думай, решай, экспериментируй	8-9 классы	Системные занятия	1	34		
		Школа географа-исследователя	6,8 классы	Системные занятия	1	34		
		Математический практикум	9-А	Системные занятия	1	34		
		Занимательная математика. Мир текстовых задач.	9-Б	Системные занятия	1	34		
		Математика: просто, сложно, интересно	9-В	Системные занятия	1	34		
		Школа географа-исследователя	7	Системные занятия	1	34		
		Карта-языки географии	9	Системные занятия	1	34		
		Секреты русского языка	8-9	Системные занятия	1	34		
		Малый практикум по исследованию химического состояния природы и пищевых объектов	7-8	Системные занятия	1	34		
		Экологический мониторинг окружающей среды	8-9	Системные занятия	1	34		
		Юный математик	7-8	Системные занятия	1	34		
		Черчение, графический дизайн	8	Системные занятия	1	34		
		Черчение, графический дизайн	9	Системные занятия	1	34		
		5	Общекультурное	Театральная мастерская	6-7	Кружок	2	68
				Хор «Вдохновение»	5-9	Кружок	1	34
Созвездие талантов (вокал)	5-9			Кружок	1	34		
Палитра	5-9			Кружок	1	34		
Рукодельница	5-9			Кружок	1	34		
Калейдоскоп (танцевальный)	5-9			Кружок	1	34		

		Моделируем и конструируем	6-8	Кружок	2	68

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов в
2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Класс	Форма проведения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
1	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	10-11	Спортивная секция	1	34
		Волейбол	10-11	Спортивная секция	1	34
2	Духовно-нравственное	Поиск	10-11	Кружок	1	34
		Музейное дело	10-11	Кружок	1	34
		Патриот	10-11	Кружок	1	34
3	Социальное	Школа радости	10,11 классы	Тематические классные часы, беседы, экскурсии	1(2)	33 (66)
		Я в современном мире	10	Занятия с психологом	2	68
		Школа волонтера	10,11	Системные занятия, социальные практики	2 (4)	68 (136)
		Школьное радио	10-11	Кружок	1	34
4	Общеинтеллектуальное	Естествознание (проектная деятельность)	10-11	Системные занятия, наставничество	1	34
		Обществознание и социология (проектная деятельность)	10-11	Системные занятия, наставничество	1	34
		Практикум по решению задач. Информатика	11	Системные занятия	1	34
		Готовлюсь к школьной олимпиаде	10	Системные занятия	1	34
5	Общекультурное	Хор «Вдохновение»	10-11	Кружок	1	34
		Созвездие талантов (вокал)	10-11	Кружок	1	34
		Палитра	10-11	Кружок	1	34